



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN

SEP  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO

# INFORME ANUAL



# 2017

[www.itssmo.edu.mx](http://www.itssmo.edu.mx)

## CONTENIDO

<b>I</b>	<b>MENSAJE INSTITUCIONAL.....</b>	<b>3</b>
<b>II</b>	<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>4</b>
<b>III</b>	<b>MARCO NORMATIVO.....</b>	<b>5</b>
<b>IV</b>	<b>CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.....</b>	<b>6</b>
	a) Plantilla docente.....	6
	b) Capacitación y actualización docente.....	7
	c) Evaluación docente .....	10
	d) Programa de becas y estímulos docentes .....	12
<b>V</b>	<b>COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.....</b>	<b>13</b>
	a) Atención a la demanda .....	13
	b) Matricula.....	18
	c) Reprobación.....	20
	d) Deserción.....	20
	e) Eficiencia terminal.....	21
	f) Eficiencia titulación.....	21
	g) Alumnos becados.....	22
	h) Alumnos en residencia profesionales.....	26
	i) Tutorías complementarias.....	29
	j) Actos de egresados y titulados.....	30
	k) Ceremonia de graduación.....	32
<b>VI</b>	<b>FORMACIÓN ÍNTEGRA DE LOS ESTUDIANTES.....</b>	<b>33</b>
	a) Servicio social.....	33
	b) Actividades complementarias.....	34
	c) Actividades académicas.....	36
	d) Actividades cívicas.....	36
	e) Actividades culturales.....	36
	f) Actividades deportivas.....	37
	g) Seguimiento a egresados.....	39
<b>VII</b>	<b>CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.....</b>	<b>40</b>
	a) Participación en eventos, locales, estatales y nacionales.....	40
<b>VIII</b>	<b>VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.....</b>	<b>46</b>
	a) Convenios de colaboración.....	46
	b) Visitas a empresas.....	47
	c) Fomento a las vocaciones científicas y tecnológicas.....	48
<b>IX</b>	<b>GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.....</b>	<b>51</b>
	a) Subcomité de ética, no discriminación y atención de conflictos.....	51
	b) Actividades administrativas.....	52
	c) Infraestructura.....	55
	d) Informe financiero.....	59
<b>X</b>	<b>RETOS Y DESAFIOS.....</b>	<b>60</b>
<b>XI</b>	<b>INDICADORES.....</b>	<b>61</b>
<b>XII</b>	<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>64</b>

## I.- Mensaje institucional

El informe de rendición de cuentas, además de ser una obligación legal, es un compromiso moral, presentar ante la sociedad en general, un informe detallado de lo acontecido durante el último año. En el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, reafirmamos nuestro compromiso institucional de dar nuestro mayor esfuerzo para el cumplimiento de nuestras metas a corto, mediano y largo plazo siendo nuestro objetivo primordial la formación profesional de personas capaces de aceptar el reto en la investigación e innovación tecnológica. Los años subsecuentes serán un importante cambio institucional al afrontar el reto y la obligación de incrementar la matrícula hacia el año 2022 en un 87.05 % más que en la actualidad, para ello, habremos de establecer las estrategias para lograr nuestra meta. Ratificamos nuestro compromiso de que todas nuestras carreras sean reconocidas y acreditadas por su calidad a través de los organismos certificadores. En este entorno de crecimiento y calidad, la planta docente representa un valor muy importante al demostrar claramente su calidad y competitividad en el proceso enseñanza-aprendizaje para formar a los mejores profesionistas que sean altamente reconocidos en el sector productivo, y con ello, contribuir al crecimiento económico de la región, del estado y del país. Por otro lado, la juventud y compromiso institucional del personal directivo, administrativo y de apoyo representan una fortaleza que habremos de capitalizar para establecer las bases de un crecimiento sostenido.

Ponemos a su consideración este informe de rendición de cuentas 2017, con el amplio convencimiento de que hemos y habremos de realizar nuestro mayor esfuerzo para lograr el crecimiento y fortalecimiento de la calidad de nuestros servicios educativos hasta lograr ponderar en el nivel que le corresponde a nuestro Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro.

*“Construyendo una sociedad con tecnología”*

Ing. Jaime Daniel González Reséndiz

Director General

## II.- Introducción

Definir en unas cuantas palabras cual o cuales han sido las características que reflejan la actividad, acciones, y resultados obtenidos durante un año, no es tarea fácil, pero sí es posible resaltar aspectos importantes que habrán de marcar el rumbo del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro. Es por ello que en el marco del Plan de Gobierno Estatal 2016-2022 basado en los 4 ejes rectores: transparencia y rendición de cuentas, desarrollo económico regional, austeridad administrativa y Estado de Derecho, en concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, el Programa Institucional de Innovación Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico Nacional de México y el propio Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico Superior de Santa María del Oro. Documentos que representan las directrices para lograr un México prospero, con responsabilidad global, un México cercano a la gente, moderno y con perspectiva de equidad de género.

En este contexto, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, contempla 6 objetivos 1) Elevar la calidad de la educación, 2) Aumentar la cobertura impulsando la inclusión y equidad de género, 3) Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores, competencias y conocimiento, 4) Coadyuvar al desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación regional, 5) Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, y 6) Fortalecer la integración, la gestión y la evaluación institucional, así como la rendición de cuentas.

Los resultados contenidos en el presente informe de Rendición de Cuentas, serán las bases para lograr alcanzar y cumplir con nuestras metas y objetivos estratégicos.

Ponemos a su consideración este informe de rendición de cuentas 2017, con el amplio convencimiento que hemos y habremos de realizar nuestro mayor esfuerzo para lograr el crecimiento y fortalecimiento de la calidad de nuestros servicios educativos.

### III.- Marco normativo

La rendición de cuentas tiene como finalidad generar transparencia, condiciones de confianza y garantizar el ejercicio del control de la administración pública, consiste en informar a los ciudadanos las acciones realizadas por los servidores públicos al frente de las instituciones públicas dependientes de los diferentes órdenes de gobierno, de forma clara y transparente sobre las acciones, resultados, estructuras y su funcionamiento. Lo anterior de acuerdo a la **Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Durango** (publicada en el Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Durango, el día 04 de mayo de 2016), que indica en el capítulo I, Artículo 3 Tiene como finalidad: fracciones III, V, VII y VIII respectivamente *“Transparentar el ejercicio de la función pública mediante la difusión de la información que generen, administren o posean los sujetos obligados de manera oportuna, verificable, inteligible, relevante e integral”, “Promover entre los sujetos obligados la transparencia y la rendición de cuentas a la sociedad a fin de impulsar la contraloría ciudadana y el combate a la corrupción”, “Garantizar una adecuada y oportuna rendición de cuentas de los sujetos obligados a través de la generación y publicación de información sobre indicadores de gestión y el ejercicio de los recursos públicos de manera completa, veraz, oportuna y comprensible” y “Promover una cultura de transparencia en la rendición de cuentas”*. Además, lo dispuesto en el Capítulo III, de los sujetos obligados, artículo 24. *“Son sujetos obligados a transparentar y permitir el acceso a la información y proteger los datos personales que obren en su poder: cualquier autoridad, entidad, órgano y organismo de los poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial, órganos autónomos, partidos políticos, candidatos independientes, fideicomisos, de fondos públicos, así como cualquier persona física o moral, instituciones de educación superior o sindicato que reciba y ejerza recursos públicos o realice actos de autoridad en el Estado de Durango y los municipios que lo integran. Asimismo, agrupaciones políticas u organismos semejantes reconocidos por las leyes, con registro estatal.*

En este sentido y en el marco del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de el Oro, manifiesta sus retos, alcances y logros, con el propósito de dar cumplimiento, mantenemos nuestro compromiso ante la Ley, autoridades, comunidad tecnológica y sociedad en general de presentar trimestralmente el informe que refleje en forma detallada las actividades realizadas, la información estadística, el presupuesto ejercido y demás información, de manera congruente con la transparencia y que pudiera ser de utilidad o considerada como relevante para su consulta.



## IV.- Calidad de los servicios educativos

Con el propósito de elevar la calidad en los servicios educativos que presta el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de el Oro, durante el año 2017, se llevaron a cabo algunas acciones tales como: Continuar con la profesionalización del personal docente a través de cursos de capacitación, talleres y diplomados. Así mismo y con el propósito de motivar e incentivar al personal docente se aplicaron recursos para el estímulo al desempeño docente. Por otro lado, y como complemento del mismo propósito se otorgaron becas docentes con el fin de obtener un posgrado académico y contribuir a incrementar la calidad de académica.

### Personal docente

Durante el año 2017 el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, contó con la siguiente plantilla docente.

PLANTILLA DOCENTE					
NIVEL ACADÉMICO	HOMBRES		MUJERES		TOTAL
	Tiempo completo	Horas asignatura	Tiempo completo	Horas asignatura	
Licenciatura	1	8	1	5	15
Maestría (con grado académico)	1	3	0	4	8
<b>SUMA</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>23</b>



## Cursos de capacitación y diplomados

Parte complementaria para elevar la calidad en la educación, representa la capacitación y actualización de la planta docente, en este aspecto y en cumplimiento al Plan de Trabajo Anual 2017, Meta 2 en el rubro la capacitación, formación y actualización del personal docente, durante el año, en las instalaciones del ITSSMO se llevaron a cabo diferentes cursos y diplomados, así mismo, asistieron a recibir capacitación a otras ciudades del país. El desglose de los cursos, diplomados y talleres se integra a continuación:

EMPRESA	NOMBRE DEL CURSO/DIPLOMADO	INSTRUCTOR	No. DOCENTES ASISTENTES	OBJETIVO
ITSSMO	Curso, El nuevo rostro de la función docente	Ing. José Ángel Gámez Hernández	20	Compartir con los participantes, una nueva visión educativa que propicie la reflexión y el aprendizaje hacia la edificación de una cultura educativa integral.
OMANET	Curso de programa de transferencia del conocimiento herramientas para la innovación y emprendedurismo empresarial	Ing. José Gonzalo Olivares Madrigal	22	Mostrar a los docentes procedimientos sobre las diversas técnicas de desarrollar innovación de una manera fácil, creativa y suficiente para lograrlo.
Didaxis	Diplomado en docencia con enfoque a competencias Módulo III. Trabajo grupal para el desarrollo de competencias	Dra. María Guadalupe Candelas Cadillo	22	El docente conoce y comprende los procesos grupales y su importancia en el logro de los aprendizajes
ITSSP	Diplomado Arduino	Ing. Yair Ernesto Díaz Romero Ing. Rodolfo Briones Nevárez	16	Conocer y manipular la plataforma arduino a nivel básico-intermedio para que sea una herramienta de apoyo para el desarrollo e impartición de asignaturas, así como la elaboración de proyectos
DIDAXIS	Diplomado en docencia con enfoque a competencias. Módulo IV. Evaluación por competencias	Dr. Felipe del Rio Olague	23	Diferenciar claramente los conceptos de evaluación, calificación y acreditación. Clarificar el propósito de la evaluación. Conocer diferentes posiciones teóricas con relación a la evaluación de competencias. Definir criterios y diseñar mecanismos y procedimientos para la evaluación, la calificación y la acreditación
ITSSMO	Diplomado de tutorías	Lic. Sandra Valdez García. Mtra. Laura Elena Carrillo Meléndez Mtra. Lluvia Elva Carrete Nevárez	7	Lograr que el tutor pueda identificar y analizar sus potencialidades como individuo y ser social para motivar la toma de decisiones sobre el involucramiento en el proceso en la formación integral de la tutoría.





### Taller para la acreditación de la carrera de Ingeniería Industrial

Como parte del proceso para lograr la acreditación de la carrera de ingeniería industrial, durante los días 29 y 30 de mayo se acudió a la Cd. de México para participar en taller de autoevaluación: "marco de referencia en ingenierías 2018 en el contexto internacional" impartido por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI),



### Curso-taller de CACECA

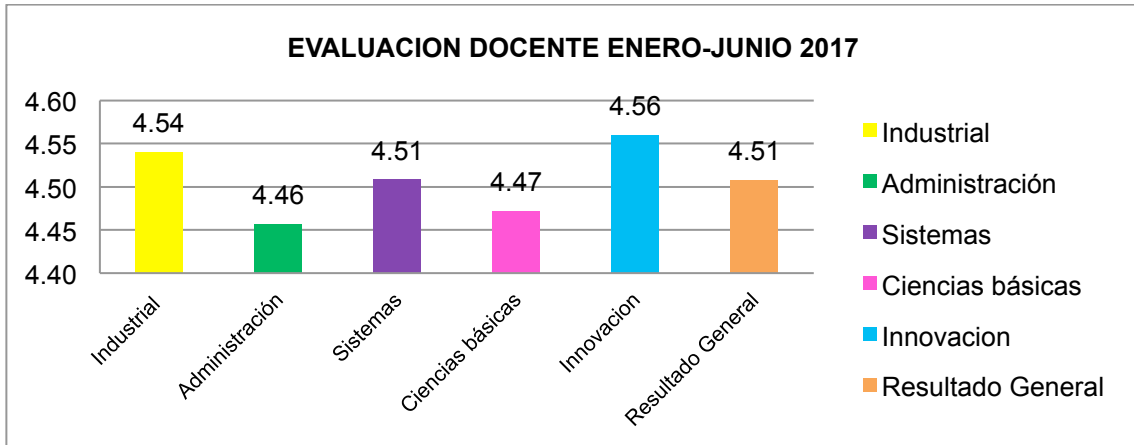
En seguimiento al proceso para lograr la acreditación de la carrera de Ingeniería en Administración. Durante los días del 25 al 27 de octubre, se acudió a la Cd. de México al curso-taller de formación de evaluadores pares impartido por el organismo certificador CACECA, ello con la finalidad de conocer los principales aspectos del proceso de acreditación e iniciar acciones en las áreas involucradas en el proceso.



## Evaluación docente.

### Evaluación de alumnos al personal docente

Durante la semana del 22 al 26 de agosto de 2017, 202 alumnos que representan el 95% de la matrícula, llevaron a cabo la evaluación a 23 docentes que impartieron clases durante el periodo enero-junio 2017. Obteniendo un resultado de un 4.51% que una escala 1 al 5 se considera como notable.



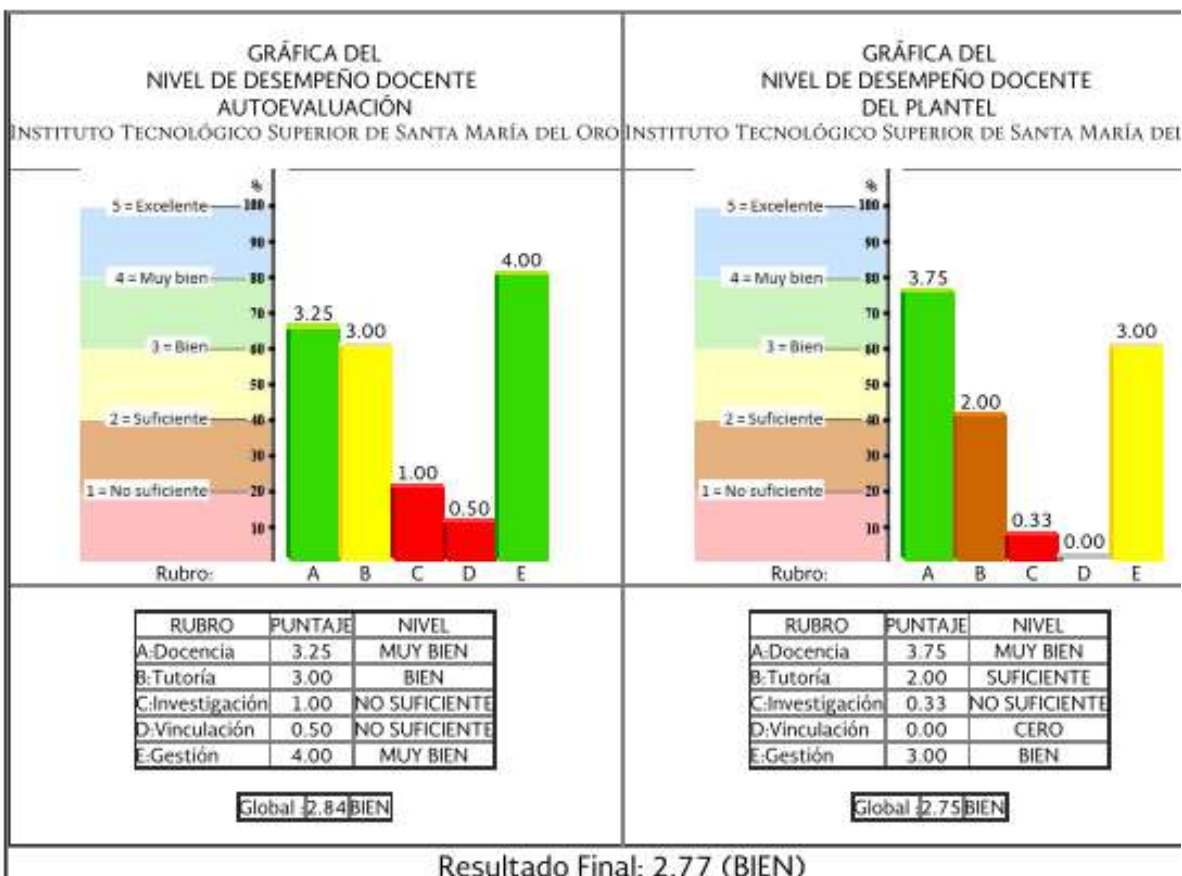
## Evaluación departamental al personal docente

Durante el periodo del 14 de marzo al 7 de abril, el departamento de desarrollo académico, realizó la evaluación departamental correspondiente al ciclo agosto diciembre 2016, donde se evaluaron a 20 docentes y 2 administrativos con funciones docentes que estuvieron frente a grupo, lográndose un resultado de un 2.77 que en una escala del 1 al 5, se califica como "bien".



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA / TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
SECRETARÍA ACADÉMICA, DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN  
DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INNOVACIÓN EDUCATIVA  
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SANTA MARÍA DEL ORO

### Evaluación al Desempeño Docente de la Educación Superior Tecnológica Evaluación Departamental Semestre Agosto - Diciembre 2016



## Becas maestría

Cumpliendo con segundo año consecutivo con apoyo del costo del 50% en becas al personal docente, y en cumplimiento de la meta 3: *Impulsar el desempeño académico del profesorado para el logro de perfil deseable*, donde se considera como actividad el apoyo a docentes para alcanzar un nivel de posgrado. Durante el año se destinaron recursos por un importe de \$ 29,792.00 en el otorgamiento de becas a 4 docentes, mismos que concluyeron con su maestría.

NOMBRE	POSGRADO	INSTITUCIÓN
Lic. Jessica López Varela	Administración de negocios en área de mercadotecnia	TEC MILENIO
Ing. Emilio Carrete Mata	Sistemas de Información	TEC MILENIO
Ing. Carlos Alberto Díaz Salgado	Ciencias computacionales y telecomunicaciones	IEU
Ing. Federico Solís Garibay	Administración de negocios en área de calidad y productividad	TEC MILENIO

## V.- Cobertura, inclusión y equidad educativa.

Los retos más importantes del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro lo representan: incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa, y con ello lograr alcanzar su matrícula a corto, mediano y largo plazo, se implementaron estrategias como; promoción y difusión de los servicios educativos que presta el Instituto. Por otro lado, y con la finalidad de apoyar a los alumnos de escasos recursos se otorgaron diferentes tipos de becas institucionales. Para ello, se realizaron actividades de promoción, casa abierta, expo-orienta, gestión y entrega de becas, y tutorías complementarias. Así mismo, como parte del quehacer educativo, se llevaron a cabo actos protocolarios de recepción de examen profesional y titulación.

### **Atención a la demanda**

#### **Promoción de la oferta educativa**

Durante el año se trabajó arduamente en promoción de nuestra oferta educativa, para ello, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Reunión con directores y orientadores de instituciones de educación media superior de la región, en donde asistieron los representantes de las Escuelas, COBAED 22 de El Oro, CBTA 64, CBTA 149 de Canutillo, EMSAD 28 de San Francisco de Asís, CECyTED 01 Las Nieves





## Diseño de material publicitario para promoción

Campaña de promoción y difusión, durante el mes de febrero se trabajó con el material de promoción dirigida a los alumnos de nuevo ingreso, el trabajo sin duda fue arduo ya que se involucró a profesionales del Instituto, dando como resultados las siguientes imágenes.

## Lona y pendón

Se imprimieron 13 lonas de 70 x 140 cm, para ser colocadas en las entradas de cada institución de educación media superior, en la cual extiende la invitación para inscribirse en el Instituto agregando la tecnología del código QR para la información necesaria para realizar tal requisito.



## Poster y flyer

El poster es un medio de difusión con información abundante, estos se colocaron 10 posters cerca de cada Escuela de Educación media Superior y 50 poster más en la comunidad de Santa María de El Oro.

Los flyer se entregaron en cada alumno que esta por egresar de las escuelas de educación media superior, contiene información para el procedimiento de trámite de la ficha e información detallada de cada carrera, además de contar con tecnología QR que envía a la página de internet del Instituto para poder obtener más información de cada carrera.

## Tarjeta de presentación.

Como parte de la estrategia de promoción, se elaboraron tarjetas de presentación, las cuales fueron entregadas a cada trabajador del Instituto para ser distribuidas entre familia, amigos y en general a toda la población.

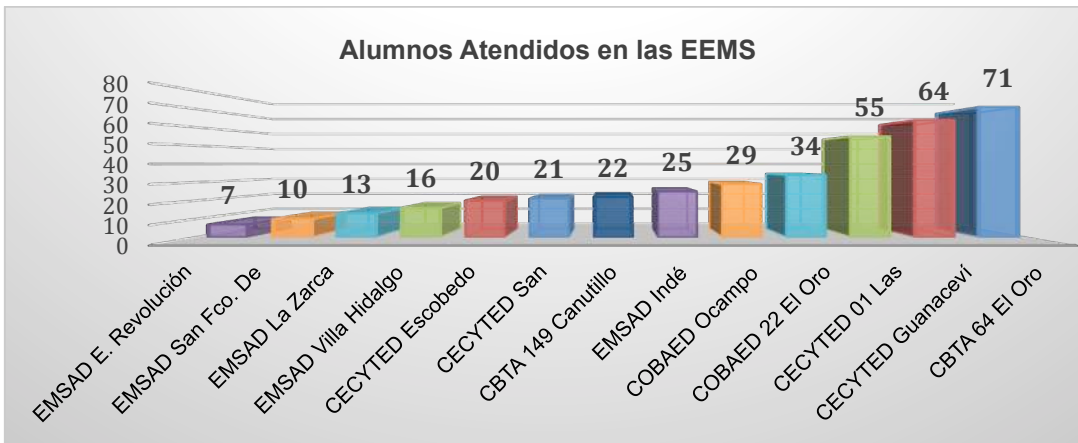


### Visitas a instituciones de educación media superior.

Se visitaron a escuelas de educación media superior, en donde además del material de promoción, se hizo entrega de material utilitario como: lápices, plumas, carpetas y cilindros. Las siguientes instituciones visitadas fueron CECyTED 05 Guanaceví, EMSAD 03 Indé, EMSAD 31 San Bernardo, COBAED 22 El Oro y CBTA 64 El Oro, con un total de atención de 215 alumnos que representan el 55.56% de la matrícula por egresar de educación media superior en la región del ITSSMO.



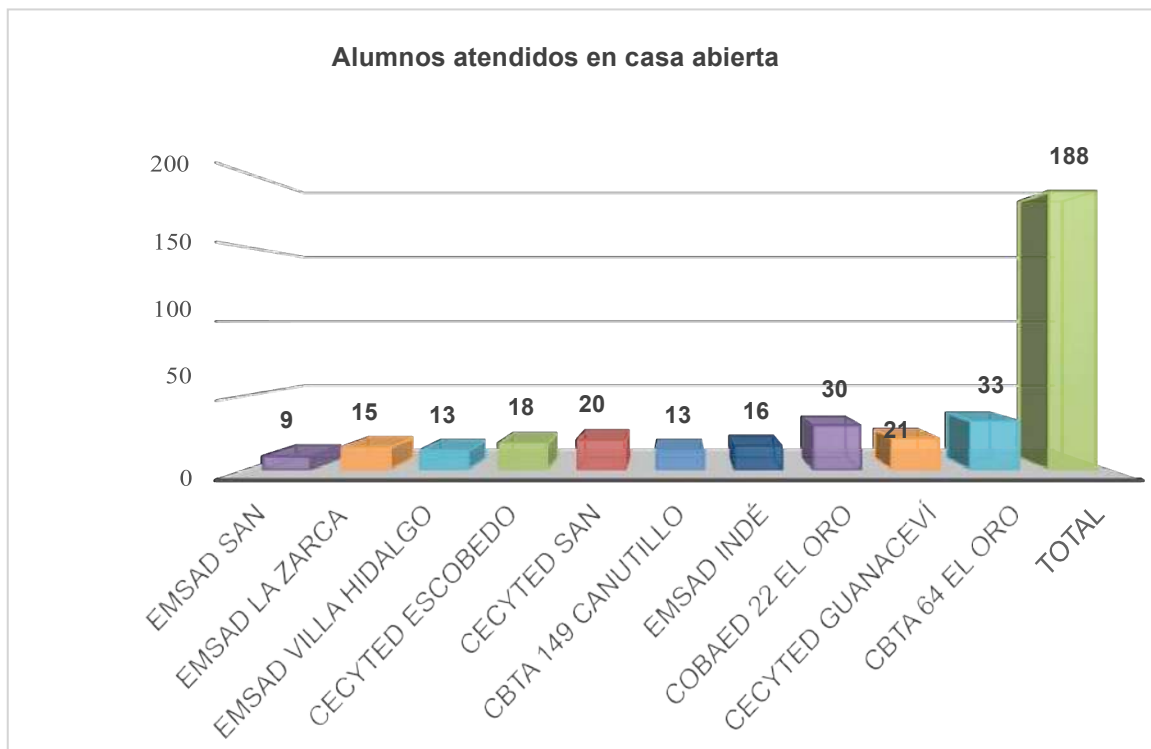
En la siguiente gráfica se muestra la cobertura de visitas a instituciones educativas de nivel medio superior de las cuales son un total de 387 alumnos a egresar.



### Promoción de la oferta educativa

Los días 17 y 18 de mayo se contó con la actividad de casa abierta, en donde se recibieron a 188 alumnos de las diferentes escuelas de educación media superior, dándoseles una visita guiada dentro de las instalaciones del Instituto, presentándoles los laboratorios, aulas, oficinas, cafetería, auditorio, las diferentes áreas, actividades complementarias y clases muestras que ofrece el Instituto.

### Casa abierta



## Examen ceneval

Como parte de los procesos de admisión, en dos fechas se llevaron a cabo exámenes de diagnóstico de ceneval, la primera, fue aplicada el día 16 de junio y la segunda el día 4 de agosto de 2017, presentándose un total de 68 aspirantes. Los aspirantes fueron integrados por carrera de la siguiente manera:

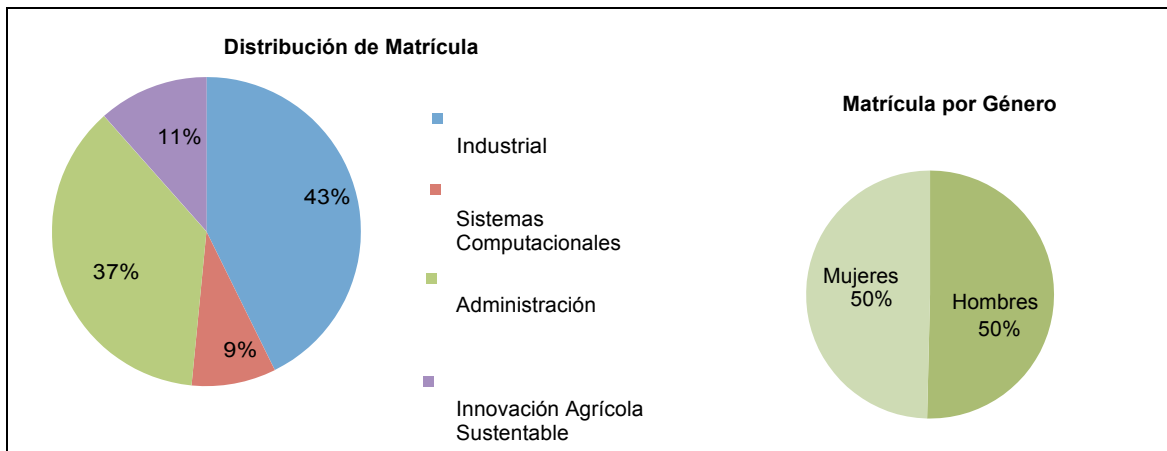
CARRERA	No. ALUMNOS ATENDIDOS
Administración	25
Industrial	32
Innovación agrícola sustentable	8
Sistemas computacionales	3
<b>Suma</b>	<b>68</b>



## Matrícula

Para el semestre agosto – diciembre 2017 se inscribieron, un total de 262 estudiantes, de los cuales: 64 corresponden al primer semestre y 198 reinscripciones, quedando integrado de la siguiente manera:

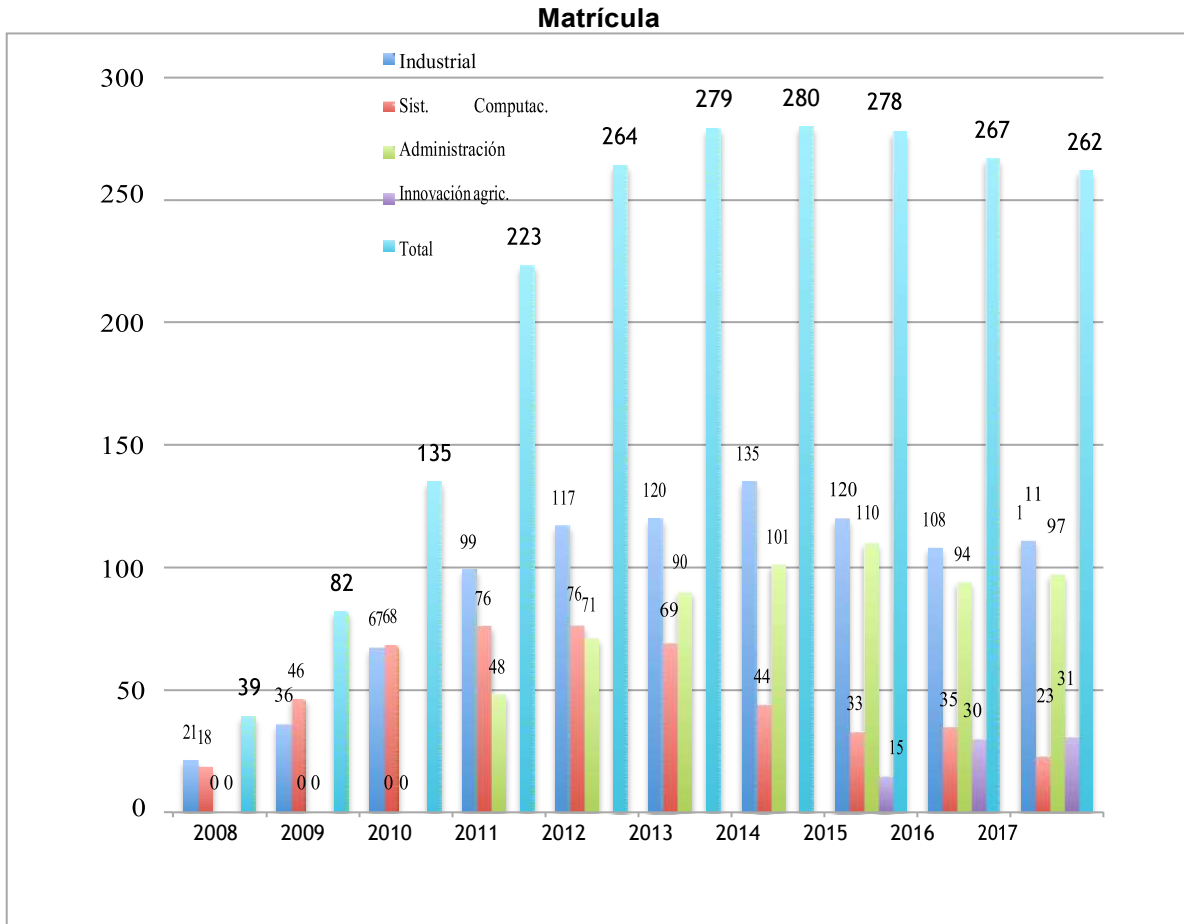
CARRERA / INGENIERIA SEMESTRE	Industrial	Sist. Computacionales	Administración	Innovación Agrícola	Totales
1°	32	0	25	8	65
3°	20	9	20	14	63
5°	15	0	19	9	43
7°	29	0	13	0	42
9°	12	12	18	0	42
11 °	2	1	2	0	5
12 °	1	1	0	0	2
<b>TOTALES</b>	<b>111</b>	<b>23</b>	<b>97</b>	<b>31</b>	<b>262</b>

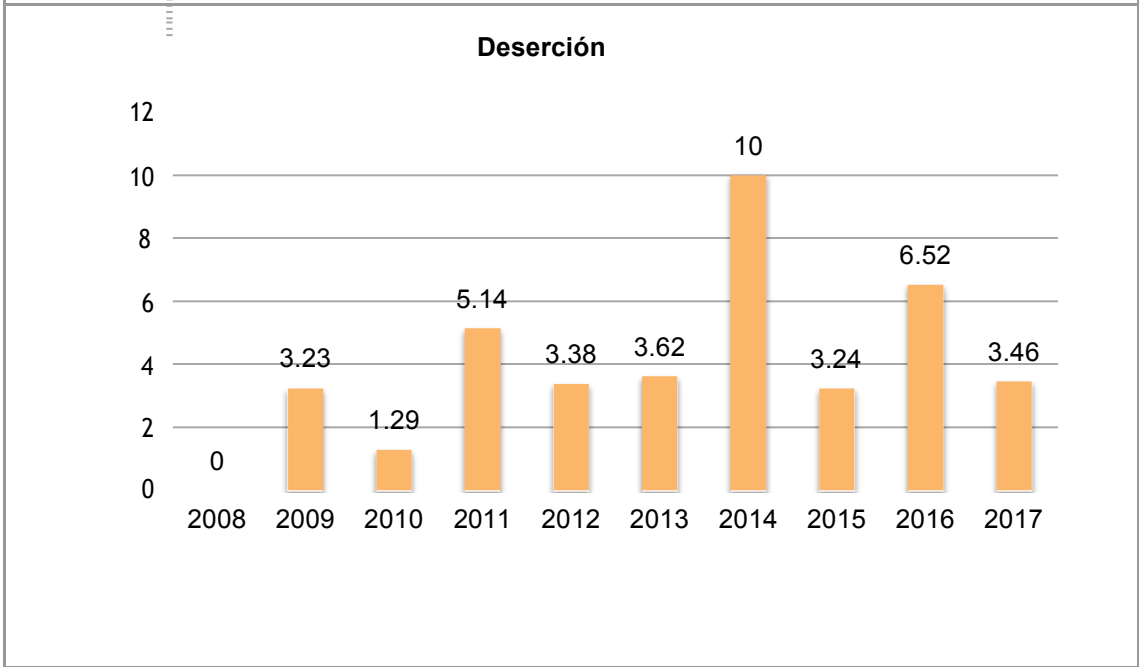
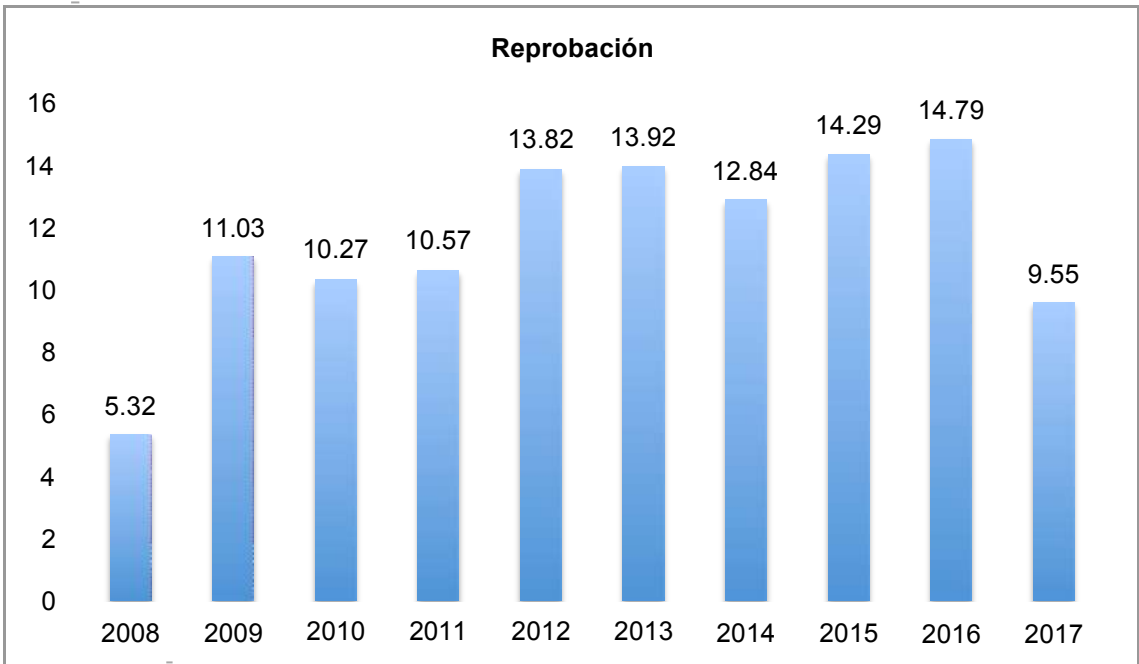


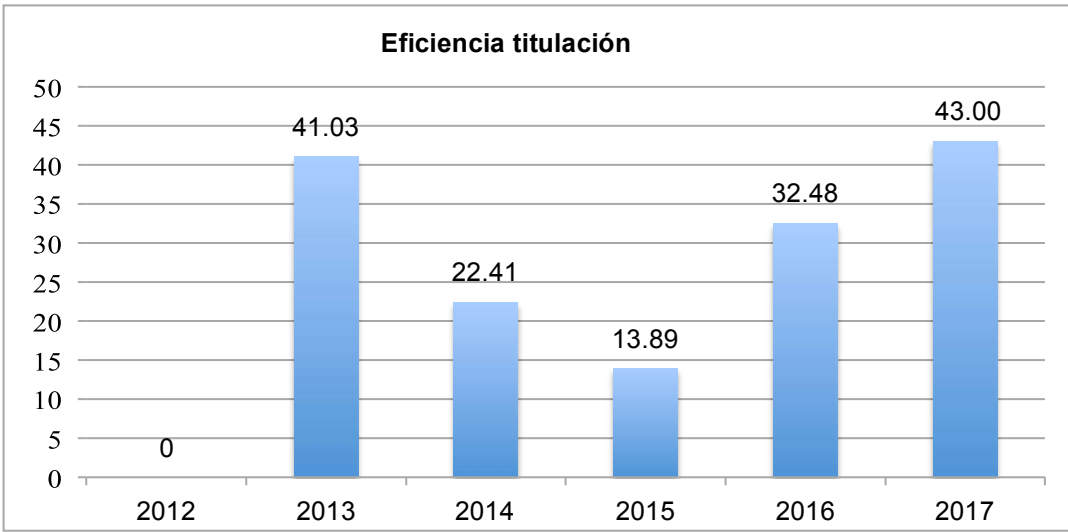
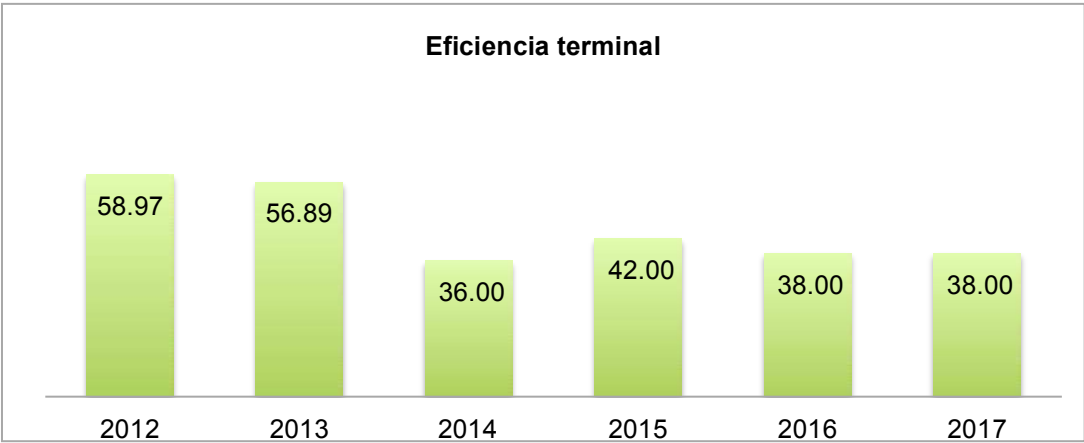


**Indicadores históricos de matrícula, reprobación, deserción, eficiencia terminal y titulación.**

Es importante mencionar que, en comparación con el año anterior, la matrícula disminuyó en 5 alumnos lo que representó un 1.87 %, sin embargo, los indicadores de reprobación y deserción, disminuyeron en un 5.24 % y un 3.06 % respectivamente, por otro lado, la eficiencia en titulación se incrementó en un 10.52 % como se muestra en las siguientes gráficas.







## Becas

### Becas de la CNBES

Durante el año 2017, la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior, (CNBS) lanzó varias convocatorias con el fin de proporcionar una mayor inclusión y equidad educativa a nivel superior; en este sentido, los(as) alumnos(as) que incursionaron en las siguientes becas son:

TIPO DE BECA	SOLICITUDES	ACEPTADAS
Inicia tu carrera Programa SEP-PROSPERA	25	16
Manutención Programa SEP-PROSPERA 2o. año	15	14
Manutención	142	112
Apoya tu transporte	56	38
<b>TOTAL</b>	<b>238</b>	<b>181</b>

### Distribución becas CNBES por carrera y programa

CARRERA/ INGENIERÍA	TIPO DE BECA				Total Becas CNBES
	Inicia tu carrera Programa SEP-PROSPERA	Manutención Programa SEP - PROSPERA	Apoya tu transporte	Manutención	
Industrial	6	5	19	48	78
Sistemas computacionales	0	1	3	8	12
Administración	6	5	12	46	69
Innovación agrícola sustentable	4	3	5	10	22
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>38</b>	<b>112</b>	<b>181</b>



### **Beca inicia tu carrera programa SEP-PROSPERA**

Programa emitido por la SEP en conjunto con el organismo PROSPERA, destinados a otorgar recursos económicos a los alumnos(as) que su familia pertenece al programa PROSPERA, así como ser estudiante de nuevo ingreso inscrito en el primer año de nivel licenciatura. El programa tiene el objetivo de fomentar a un mayor número de estudiantes de los estados del país en condiciones adversas, para que tengan acceso a la educación y continúen oportunamente con sus estudios en el tipo educativo superior, evitando así la deserción.

Alumnos beneficiados con becas SEP-PROSPERA

<b>CARRERA/INGENIERÍA</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>TOTAL</b>
Industrial	3	3	<b>6</b>
Administración	0	6	<b>6</b>
Innovación agrícola sustentable	2	2	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>16</b>

### **Becas mantención PROSPERA**

Programa emitido por la SEP en conjunto con el organismo PROSPERA, destinados a otorgar recursos económicos a los alumnos(as) que su familia pertenece al programa PROSPERA, así como ser estudiante inscrito en el segundo año de nivel licenciatura. El programa tiene el objetivo de fomentar a un mayor número de estudiantes de familias beneficiarias continúen oportunamente con sus estudios en el tipo educativo superior evitando la deserción.

Alumnos beneficiados becas mantención PROSPERA

<b>CARRERA/INGENIERÍA</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>TOTAL</b>
Industrial	3	2	<b>5</b>
Sistemas computacionales	1	0	<b>1</b>
Administración	1	4	<b>5</b>
Innovación agrícola sustentable	3	0	<b>3</b>
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>

### **Beca apoya tu transporte**

En conjunto con la apertura de la beca de mantención, se incluye la beca apoya tu transporte cuyo objetivo es auxiliar a los estudiantes que cuentan con el programa PROSPERA, son foráneos, o sus ingresos por concepto de transporte es igual o excede los \$500.00 mensuales.

Alumnos beneficiados con becas apoya tu transporte

<b>CARRERA/INGENIERÍA</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>TOTAL</b>
Industrial	13	5	<b>18</b>
Sistemas computacionales	2	1	<b>3</b>
Administración	1	11	<b>12</b>
Innovación agrícola sustentable	3	2	<b>5</b>
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>38</b>



### Becas manutención.

Durante el mes de septiembre en conjunto con la Coordinación del Estado se trabajó con la convocatoria que lanzó la CNBES, para beneficiar a los estudiantes del estado cuya situación económica es desfavorable; el objetivo primordial es; mediante el otorgamiento de becas en la Institución, contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa para la construcción de una sociedad más justa, que permitan consolidar un México con educación de calidad. Por lo anterior durante el proceso se recogieron 137 expedientes, lo cual representa un 52.09% de la población total con la oportunidad de dicho apoyo.

#### Alumnos beneficiados con becas manutención

CARRERA/INGENIERÍ	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Industrial	30	18	48
Sistemas computacionales	6	2	8
Administración	10	36	46
Innovación agrícola sustentable	7	3	10
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>59</b>	<b>112</b>



## Becas ITSSMO

### Alimenticias

Durante el año se lanzó la convocatoria para el otorgamiento beca completa o de media o beca que consiste en: beca completa, consiste en consumir alimentos en la cafetería de la institución durante los 5 días de la semana, media beca, consiste en compartir la beca entre dos personas 2 y 3 días de consumo respectivamente. Dentro de esta actividad se obtuvieron 70 solicitudes de las cuales solo 43 fueron aceptadas.

Alumnos beneficiados con becas alimenticias completas

CARRERA/INGENIERÍA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Industrial	7	6	13
Sistemas computacionales	4	1	5
Administración	9	8	17
Innovación agrícola sustentable	2	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>37</b>

Alumnos beneficiados con medias becas alimenticias.

CARRERA/INGENIERÍA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Administración	0	2	2
Industrial	1	1	2
Innovación agrícola sustentable	2	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

### Institucionales

Sé otorgaron un total de 103 becas institucionales beneficiando a igual número de estudiantes. Estas becas representan la exención del 100% de la inscripción al semestre y se otorga a aquellos alumnos que obtienen en el semestre anterior de 95 a 100 en opción ordinaria.

CARRERA/INGENIERÍA	EXCELENCIA ACADÉMICA	ESFUERZO ACADÉMICO	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
Industrial	13	16	29	8	21
Sistemas computacionales	7	1	8	6	2
Administración	35	29	64	5	59
Innovación agrícola sustentable	1	1	2	2	0
<b>TOTAL</b>	<b>56</b>	<b>47</b>	<b>103</b>	<b>21</b>	<b>82</b>

### Becas iniciativa privada

#### Becas Telmex

La fundación TELMEX, apoyó de manera mensual a los alumnos más destacados y que cumplieron con los requisitos para apoyar a los estudiantes con mensualidades de \$ 1,250.00 durante un semestre con opción a ser renovables durante su instancia en el ITSSMO. de esta manera 7 alumnos fueron beneficiados.

Alumnos beneficiados con becas Telmex

CARRERA/INGENIERÍA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Administración	0	4	4
Innovación agrícola sustentable	2	0	2
Industrial	1	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

### Residencias profesionales

En el semestre Agosto – diciembre de 2017, 37 alumnos que cursan el noveno semestre de su carrera, se encuentran realizando su residencia profesional de las carreras de: ingenierías en sistemas computacionales, industrial y administración. A continuación, se detalla la empresa y la ciudad de ubicación.

No.	ALUMNO	CARRERA/INGENIERÍA	EMPRESA	CIUDAD
1	Kristal Ríos Gallardo	Administración	Museo Bebeleche	Durango, Dgo.
2	Jennifer Torres De La Torre	Administración	Autoservicio Torres	Santa María del Oro, Dgo.
3	Jesica Carrillo Ceniceros	Administración	Comisión Federal de Electricidad	Hidalgo del Parral, Chih.
4	Diana Lizbeth Paredes Montes y Alejandra Bustillos Barrón	Administración	Auto Camiones de Chihuahua S.A De C.V	Hidalgo Del Parral, Chih.
5	Yareli Guzmán Torres	Administración	Henniges Automotive	Torreón, Coah.
6	Teresa De Jesús Carrete Guzmán y Cecilia Ríos Amador	Administración	Jidosha Nissan	Hidalgo del Parral, Chih.
7	Tania Sánchez	Administración	Biblioteca pública regional "Profa. María Dolores Campillo R."	Santa María del Oro, Dgo.
8	Luz María Gómez Escontrías María Dolores Caldera Ramírez	Administración	Carbono Nutrición	Chihuahua, Chih.
9	Flora Elisa Rocha Valencia	Administración	Duraplay de Parral S.A.P.I de C.V.	Hidalgo del Parral, Chih.
10	Ana Odeth Hernández y Alondra Matamoros Quiñonez	Administración	Jidosha Nissan	Hidalgo del Parral, Chih.
11	Rosa Olivas Flores	Administración	Ferretería y materiales del Ángel S.A. de C.V.	Santiago Papasquiaro, Dgo.
12	Idalí Meléndez Herrera	Administración	Qis Automotive S.A. de C.V.	Escobedo, Nuevo León, México.
13	Yajaira García Alarcón	Administración	Ferretería y materiales del ángel S.A. de C.V.	Santiago Papasquiaro, Dgo.
14	Melissa Gamboa Serrano	Administración	Registro civil de Durango	Durango, Dgo.
15	Luis Fabián Valles Rubio	Administración	Comercial "la Rancherita"	Santa María del Oro, Dgo.
16	Jesús Joel Bueno Ortiz	Administración	Duraplay de Parral S.A.P.I de C.V.	Hidalgo del Parral, Chih.
17	Jazmín Edith Soto	Sistemas Computacionales	Inegi	Aguascalientes, Ags
18	Laura Viviana De Santiago Puentes y Griselda Velázquez	Sistemas Computacionales	Inegi	Aguascalientes, Ags.

19	Cruz Alberto Jurado Rivera	Sistemas computacionales	Gerencia Estatal de Conafor	Durango, Dgo
20	Jorge Ramón Salgado Hernández	Sistemas computacionales	Drawco	Kansas City, Kansas, Usa
21	María Del Carmen Espinoza Montes	Sistemas computacionales	Mahle componentes de motor de México, S. De RI de C.V.	Ramos Arizpe, Coahuila.
22	Saúl Ramírez Anaya	Sistemas Computacionales	Inegi	Aguascalientes, Ags
23	Ana Luz López Michel y Jaziel Josué Celis Gómez	Sistemas Computacionales	Presidencia Mpal. de El Oro	Santa María del Oro, Dgo.
24	Karla Griselda Mota Nájera	Sistemas Computacionales	Punto norte	Chihuahua, Chih.
25	Erick Quiñonez	Sistemas Computacionales	Duraplay de Parral S.A.P.I de C.V.	Hidalgo del Parral, Chih.
26	José Miguel Fierro Bustamante	Industrial	Adc (Commscope) de Delicias Chihuahua	Delicias, Chih.
27	Luis Antonio Norez Quezada	Industrial	Trw Automotive.	Chihuahua, Chih.
28	Eduardo Michel Mendoza	Industrial	Duraplay de Parral S.A.P.I de C.V.	Hidalgo del Parral, Chih.
29	Geraldine Alejandra Aguirre Ramírez	Industrial	Damaso Construcciones	Santa María del Oro
30	Dacia Arlet López Martínez	Industrial	Lincoln Electric	Torreón, Coah
31	Kennia Gómez Sánchez	Industrial	Duraplay de Parral S.A.P.I de C.V.	Hidalgo del Parral, Chih.
32	Jaqueline Villa Arredondo	Industrial	Duraplay de Parral S.A.P.I de C.V.	Hidalgo del Parral, Chih.
33	Evelyn Núñez Reyes y Makdiel Garibay Valles	Industrial	Duraplay de Parral S.A.P.I de C.V.	Hidalgo del Parral, Chih.
34	Francisco Javier Chávez Rivera	Industrial	Duraplay de Parral S.A.P.I de C.V.	Hidalgo del Parral, Chih.
35	Alma Rosa Duarte Ríos	Industrial	Endeavour Silver Corp. Unidad Guanaceví	Guanaceví, Dgo.
36	Jaqueline Mata Ayala	Industrial	Duraplay de Parral S.A.P.I de C.V.	Hidalgo del Parral, Chih.
37	Isamar Solís Escamilla	Industrial	Duraplay de Parral S.A.P.I de C.V.	Hidalgo del Parral, Chih.

## Curso de inglés

Como parte del proceso de formación educativo complementario dirigido principalmente hacia nuestros alumnos, durante el año 2017, 81 alumnos participaron en un curso de inglés, cuya meta institucional anual fijada fue: que un 65% de los estudiantes del ITSSMO estén inscrito o hayan concluido en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras”, y cumpliendo con las actividades planeadas, se logró alcanzar la meta al 100%.

Integración alumnos en curso de inglés, de los cuales, 73 son alumnos del ITSSMO y 8 son externos como se muestra en la siguiente tabla:

NIVEL	No. Alumnos del ITSSMO	No. alumnos externos	TOTAL
I-II	32	5	37
III-IV	22	0	22
V-VI	19	3	22
<b>SUMAS</b>	<b>73</b>	<b>8</b>	<b>81</b>

Alumnos del ITSSMO	No.
Administración	22
Industrial	40
Sistemas	7
Innovación	4
<b>SUMA</b>	<b>73</b>



## Actividades de tutorías y orientación educativa.

Con la finalidad de analizar aquellos alumnos en situaciones de riesgo, en primera instancia apoyar a los alumnos con problemas académicos o personales y evitar posibles casos de deserción y/o reprobación, durante el año el área de tutorías atendió a un total de 138 alumnos de las diferentes carreras, los cuales, fueron atendidos por 4 tutoras, por el lado, de orientación educativa, se atendieron a un total de 108 alumnos, llevándose a cabo las siguientes actividades:

### Tutorías.

Alumnos atendidos en tutorías:

CARRERA	No. ALUMNOS ATENDIDOS	TUTOR A CARGO
Administración	47	Mtra. Lluvia Elva Carrete Nevárez
Industrial	53	Mtra. Verónica Solís Amaya
Innovación agrícola sustentable	26	Lic. Sandra Valdez García
Sistemas computaciones	12	Mtra. Laura Elena Carrillo Meléndez
<b>Suma</b>	<b>138</b>	



### Orientación educativa.

En orientación educativa se busca atender a los alumnos que requieran de atención, seguimiento, o que busquen apoyo u orientación de alguna situación que se le presente, en ese caso durante el año se atendieron a un total de 108 alumnos

ÁREA	No. PERSONAS ATENDIDAS	ATENCIÓN/PROBLEMÁTICA
Familiar	13	Muerte, enfermedad, problemas
Académico	27	Justificaciones, deserción, conducta, ausentismo, reprobación
Salud	29	Enfermedad
Personal	38	Pareja, amistades, relación compañeros
Económico	1	Falta de recursos
<b>Suma</b>	<b>108</b>	



## Actos de recepción Profesional

Durante el año 2017, se llevaron a cabo actos protocolarios, y con ello lograr la meta de eficiencia terminal.

El siguiente cuadro muestra el concentrado de alumnos titulados.

CARRERA/INGENIERÍA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Sistemas computacionales	1	4	5
Industrial	4	4	8
Administración	4	9	13
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>26</b>



## Entrega de títulos y cédulas profesionales

Por primera vez en la historia del Instituto Tecnológico, durante el año 2017 se recibieron las primeras 70 cédulas e igual número de títulos profesionales, documento que dará certidumbre a nuestros egresados para el ejercicio profesional de su formación académica, o bien, para continuar con un posterior posgrado académico.

CARRERA/INGENIERÍA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Industrial	15	17	32
Sistemas computacionales	13	14	27
Administración	2	9	11
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>70</b>



### Ceremonia de graduación

En un emotivo acto de ceremonia de graduación, se hizo entrega de documentación a los 30 alumnos egresados de la generación 2012 -2016 que concluyeron sus estudios de educación superior en nuestra Institución, enmarcando dicho evento se contó con la presencia de personalidades del ámbito educativo de nuestra comunidad, así como, de tecnológicos hermanos. De esta manera egresaron 30 alumnos de nuestra Institución, una generación más de profesionistas comprometidos, competitivos y sobre todo capacitados para enfrentarse a los retos de su vida profesional.

	INGENIERÍA INDUSTRIAL	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	TOTAL
Egresados	12	2	16	30

Dentro de este mismo marco, se hizo entrega de reconocimientos a los mejores promedios de cada generación, así como, entrega de medallas al mérito académico.



## VI.- Formación integral de los estudiantes

Parte complementaria a la formación académica contenida en el mapa curricular de las carreras, los alumnos llevan a cabo actividades de; servicio social, cívicas, deportivas y culturales, la cuales, coadyuvarán al desarrollo formativo como personas integrales, con valores humanos, y con ello, obtengan una visión más amplia en su trayecto de vida. Por otro lado, las visitas a empresas, representan para nuestros alumnos una motivación adicional a su formación académica para despertar el interés y la motivación hacia la iniciativa del emprendedurismo. así mismo y para conocer su estatus laboral, se dio seguimiento a los alumnos egresados.

### Servicio social.

Durante el año, 43 alumnos concluyeron su servicio social, integrados por carrera de acuerdo al siguiente cuadro:

CARRERA/INGENIERIA	No. alumnos	Porcentaje
Industrial	13	30.23
Sistemas computacionales	11	25.59
Administración	19	44.18
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>	<b>100.00</b>

Por otro lado, se aplicaron 13 proyectos y/o programas en donde 23 alumnos, se encuentran prestando su servicio social, apoyando a 9 dependencias de los municipios de El Oro, San Bernardo e Indé, con un total de 23 alumnos. De estos 13 proyectos 4 están enfocados a proyectos sociales o rurales, en donde los temas son: calidad, planeación y distribución de la red de agua, agenda de desarrollo municipal tanto social como rural, y programas de apoyo a la ciudadanía por medio de encuestas para conocer los niveles de pobreza de las comunidades. Con estas acciones, el ITSSMO apoya en programas enfocados al desarrollo social y rural de su entorno.

No.	DEPENDENCIA	CARRERA	SERV. SOCIAL	PROYECTO/PROGRAMA
1	Hospital General de Santa María del Oro	IIND	1	Programa de mejoramiento de la calidad del servicio en el Hospital Gral. de Santa María del Oro
		ISIC	1	
2	Presidencia Municipal de El Oro	IIND	5	Diseño e implementación de proyectos de obras públicas
3	ITSSMO	IADM	3	Seguimiento egresados 2012- 2013
4		IADM	1	Apoyo en las actividades del centro de información del Instituto
5		IIND	1	Apoyo al centro de cómputo
6		ISIC	2	Desarrollo de intranet local para el ITSSMO
7		IIND	1	Implementación del proyecto de captación de agua de lluvia en el ITSSMO
8	Escuela Primaria Guadalupe Victoria	IIND	1	Actividades extraescolares banda de guerra "promotora"
9	Cbta 64	IADM	3	Asesoría y apoyo en actividades extraescolares "promotor"
10	Presidencia Mpal de San Bernardo	IADM	1	Apoyo actividades de desarrollo social
11	CONAFE	IADM	1	Apoyo administrativo
12	Presidencia de Indé	IADM	1	Agenda de desarrollo municipal
13	IMSS	IADM	1	Apoyo en las oficinas administrativas



## Actividades académicas complementarias

### Semana Académica 2017

Del 27 al 31 de marzo se llevó a cabo la semana académica 2017. dando inicio con la ceremonia de apertura, donde el Ing. Jaime Daniel González Reséndiz, Director General, se dirigió a los presentes con el mensaje de exposición de motivos. Posterior a ello, sé recibieron grupos de alumnos de las Instituciones de nivel medio superior del área de influencia del Tecnológico como los fueron: CBTa 64, COABED 22, EMSAD de Indé, San Bernardo y San Francisco de Asís, quienes presenciaron la conferencia “Ciencia a todo terreno” impartida por Cristóbal Miguel García Jaimes, “el chico partículas”, estudiante del 8º. semestre de la carrera de Física en la UNAM.



A las 12:00 hrs. dio inicio el foro: “experiencia profesional”, en el cual, se pudo dejar de manifiesto uno de los logros de mayor importancia en la Institución, tener videoconferencias soportados por un ancho de banda de 30 megas. Este evento tuvo como invitados a personas originarias del municipio de El Oro, y a ex alumnos del ITSSMO, quienes compartieron sus experiencias con todos los presentes. Sin lugar a duda dicho foro fue de motivación para los jóvenes estudiantes.

Los ponentes externos estuvieron, el Ing. Omar Michel Núñez, quien se enlazó vía internet desde Marruecos y el C.P. José Rincón Calderón, desde Washington, D.C., el I.S.C. Rodolfo Reséndiz Rincón de la Cd de Durango, y de manera presencial nos distinguió con su presencia el Dr. Francisco Oscar Carrete Carreón. Representando a los egresados del ITSSMO, se tuvo la participación en el foro del I.S.C. Víctor Hugo Gutiérrez Ortiz, quien desde la Cd. de Aguascalientes se dirigió a los alumnos motivándoles a continuar con sus estudios, ya que al egresar fue en la empresa donde hizo su residencia profesional quien le brindó la oportunidad de laborar.

A las 16:00 hrs. se llevó cabo la conferencia “control de plagas en los cultivos” dirigida a los alumnos de la carrera de ingeniería en innovación agrícola sustentable, contándose con la presencia de productores agrícolas de la región. El ponente de la conferencia fue el Dr. José Natividad Gurrola Reyes del Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional (CIIDIR) Durango.



Durante la semana académica se impartieron los siguientes cursos y talleres.

NOMBRE CURSO	DEL	INSTRUCTOR	CARRERA	SEM.
Tópicos avanzados de programación en código libre		Ing. Emilio Carrete Mata	Sistemas computacionales	II
Mac		Mtro. Ricardo Gabino Betancourt	Ing. en Sistemas Computacionales	VIII
Yo Millennial		E-mover	Ing. en Administración	II
Simulador de Negocios		Mtro. Juvencio Sandoval Corona	Ing. en Administración	IV
Microsip		Mtro. Carlos Aranda Tostado	Ing. en Administración	VI
Excel para Administradores		Mtro. Martín Sandoval Corona	Ing. en Administración	VIII
Solid Work		Ing. José Guadalupe Gandarilla Rodríguez	Ing. Industrial	II
Manejo de Máquinas y Herramientas		Ing. Jesús Gerardo Hernández Núñez	Ing. Industrial	IV
Programación de Máquinas por CNC		Mtro. Andrés Borjas Fierro	Ing. Industrial	VI
Poka-yoke con Arduinos		Ing. Francisco Estrada García	Ing. Industrial	VIII
Botánica		Dr. Jesús Guadalupe González Gallegos	Ing. Innovación Agrícola Sustentable	II
Cultivo de Frijol común, botánica genética y avances recientes		Dr. Gabriel Alejandro Iturbide	Ing. Innovación Agrícola Sustentable	IV



**Actividades académicas, cívicas, deportivas y culturales.**

**Reconocimiento al mérito académico 2017**

El 29 de junio alumnos Roberto Rivera Rivera y Ma. Guadalupe Andrade Reyes de la carrera de ingeniería industrial y sistemas computacionales respectivamente, recibieron en manos del Gobernador del Estado Dr. José Rosas Aispuro Torres, el reconocimiento al mérito académico por haber obtenido el mejor promedio de su generación. El evento se realizó en centro de convenciones bicentenario de la Cd. de Durango,



**Actividades Cívicas**

Durante el año, la participación de la escolta y banda de guerra del Tecnológico destacó en el evento institucional de inicio de ciclo escolar 2017-2018., así como, el día 20 de noviembre en el desfile conmemorativo del aniversario de la revolución mexicana.



## Actividades Deportivas

Dentro de las actividades complementarias a la función académica, los alumnos participaron en convocatorias de índole municipal como: torneo de futbol varonil y femenino. La final de esta última categoría, la femenil, fue el 5 de abril, donde el equipo del ITSSMO obtuvo el segundo lugar de la liga municipal 2016-2017. Por otra parte, los alumnos del equipo varonil tuvieron encuentros con los demás equipos participantes, así mismo representaron al municipio en evento deportivo en el Ejido La Virgen, del Municipio de Fco. I. Madero, Coah.

### Futbol femenil



### Futbol varonil

El Instituto Tecnológico hizo presencia con la representación del equipo de jóvenes de futbol varonil en la liga municipal de futbol 2016 – 2017. Así mismo, se atendió la invitación por parte del Ayuntamiento de El Oro,





## 9°. Aniversario del ITSSMO

El día 26 de octubre, se realizó dentro de las instalaciones del Instituto, la ceremonia del noveno aniversario de su fundación, contándose con la presencia de diferentes personalidades como: Ing. Maximiliano Silerio Díaz, Diputado local del 8vo Distrito, la Señora Sandra Luz Michel Lucero, Síndico Municipal de El Oro, en representación del C. Ismael Mata Alvarado, Presidente Municipal de El Oro, el Ing. Adrián Montoya Garay, en representación del Mtro. Juan Manuel García Hernández, Director del ITSRL, la Mtra. Graciela Carrasco Guzmán, en representación del Prof. Ernesto Barraza Galindo, Jefe de la Oficina Regional de Servicios a la Educación de Santa María del Oro, el Mtro. Francisco Guillén Michel, representante del Sector Social y Vocal de la H. Junta Directiva, la belleza Institucional representada por la Srita. Yesenia Paredes Montes, Reina del ITSSMO 2016 y en la representación de la comunidad Estudiantil Técnica del ITSSMO, el joven Iván Bustamante Avilés, Presidente de la Sociedad de Alumnos del ITSSMO.

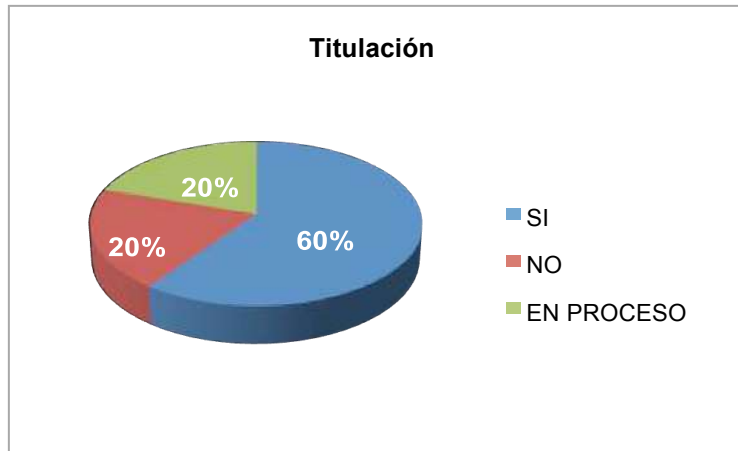
En esta ceremonia se realizó la entrega de reconocimiento a los trabajadores que cumplieron 5 años de servicio, al Ing. Merced Santiago Sosa Díaz, encargado de la oficina de compras, y al Ing. José Manuel Montoya Guerrero, jefe de la oficina de sistemas. Se contó además con las presentaciones artísticas de los grupos de música y danza, quienes amenizaron y engalanaron con sus melodías y danzas folklóricas a todos los presentes.



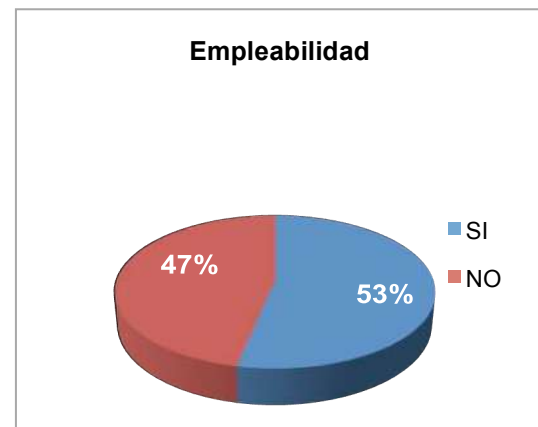
## Seguimiento a egresados

Durante los meses de abril, mayo y junio, se llevaron a cabo acciones de seguimiento a egresados, en donde se utilizaron diferentes estrategias para lograr su ubicación y comunicación, arrojando los siguientes resultados:

De los encuestados el 60% está titulado, el 20% está en proceso y el restante aún no realiza su trámite.



Se tiene un índice de empleabilidad del 53%



De los alumnos empleados, se les midió el tiempo para conseguir empleo, resultando que el mayor número de egresados y que representa un 42% tardó un año después de haber realizado su residencia para conseguir un empleo, como se muestra en la siguiente gráfica.



## VII.- Ciencia tecnología e innovación

### Proyectos de innovación.

Durante el año 2017 el *taller de innovación tecnológica* trabajó con el proyecto de una fresadora de control numérico por computadora (CNC) la cual, fue armada en su totalidad por alumnos de la carrera de ingeniería industrial, quienes fueron asistidos por docentes de dicha carrera. Este tipo de prototipos es el resultado de la capacitación que han recibido los docentes en el manejo de *Arduino*, la plataforma electrónica de código abierto basada en hardware y software flexibles.



## Reunión informativa sobre el programa “1000 jóvenes en la ciencia”

Los días 16 y 17 de marzo, se acudió a la Cd. de México en las oficinas del Tecnológico Nacional de México a la reunión informativa sobre la convocatoria del programa “1000 jóvenes en la ciencia”, cuyo objetivo principal es brindar a los egresados de nivel licenciatura la posibilidad de iniciar un posgrado con maestrías dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). de esta manera el TecNM, favorece y fortalece la vocación de investigadores de sus estudiantes

## Proyectos de innovación.

### Cuarto encuentro de jóvenes investigadores

Se participó en el cuarto encuentro de jóvenes investigadores en la Cd. de Durango, Dgo., organizados por el Cocytel los días 28 y 29 de septiembre, con el proyecto “pasta ecológica para la restauración de vías asfálticas con base en residuos plásticos bio-concret”, obteniendo un primer lugar en la categoría de ingeniería. Los alumnos que integraron el equipo participante son: Berenice Solís Martínez, Francisco Javier Conteras Rodríguez e Iván Bustamante Avilés y el asesor del proyecto fue el Mtro. Andrés Borjas Fierro.

El haber obtenido el primer lugar en su categoría, les valió acudir a la Cd. de Villa Hermosa, Tabasco a la etapa nacional del evento del 8 al11 de noviembre del presente año.





## Expo-Tec

Como una muestra de la práctica de los conocimientos adquiridos a través del proceso enseñanza aprendizaje, el día 28 de noviembre de 2017, se llevó a cabo la primer Expo Tec., en donde los alumnos en coordinación con las academias, realizaron exposiciones de sus proyectos, prácticas e investigaciones llevados en el semestre agosto diciembre 2017, asistiendo a este evento, alumnos de escuelas de educación media superior como; CBTa 64, EMSAD Indé y EMSAD San Bernardo, contando con una asistencia de 300 personas, entre expositores, visitantes y alumnos del plantel.

Las diferentes academias del Instituto, organizaron un magno evento en donde se presentaron alrededor de 20 stand exponiendo a los visitantes los trabajos que se realizan en las diferentes carreras de ingenierías del ITSSMO.

## Ingeniería en innovación agrícola

La carrera en innovación agrícola presento 5 proyectos de investigación, de los cuales, los temas centrales fueron; nutrición vegetal, control de plagas, seguimiento al control de plagas y prototipos de hidroponía.



## Sistemas computacionales

La carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales presentó 2 proyectos de tecnología, con la utilización de legos y programación de arduinos.



## Administración

La carrera de administración presentó 6 proyectos de negocios y de mercadotecnia siendo estos: Eco-Salas, Eco-Tes, Candy Cow, Ambilamp, Mich's Alitas, Coffee Break, Los Rebaldes Bar.





## Ingeniería industrial

La carrera de Ingeniería Industrial presentó dos proyectos de Innovación, los que destacan el Bio-Concret y la desgranadora de Maíz, y 3 prácticas de laboratorio utilizando tecnología de punta como son impresión 3D, bandas transportadoras y fresadora de control numérico por computadora (CNC).



### Academia de ciencias básicas

La academia de ciencias básicas expuso 2 aplicaciones de las matemáticas, la relación de la electricidad y la electrónica en las matemáticas y la aplicación de los vectores en el espacio.



### Taller de pintura.

Además, se contó con la exposición de trabajos de los talleres de pintura, música y danza. Con esta actividad se refuerza el compromiso que tiene el Instituto de generar ideas innovadoras y dirigirlo a las comunidades cercanas a ella.



## VIII.- Vinculación con los sectores público, social y privado.

Parte fundamental del desarrollo institucional, lo representa la vinculación con los sectores público, social y privado del entorno local, estatal y nacional, para ello, durante el año 2017, se signaron convenios con instituciones académicas y de investigación, además de reuniones con instituciones del sector productivo. Por otro lado, como proyecto para incrementar nuestra matrícula a mediano y largo plazo, así como, para cumplir con el objetivo de generar imagen e interés por la educación tecnológica por parte de los niños y jóvenes de educación básica y media superior, se llevaron cabo actividades formativas, ello con la finalidad de ir estableciendo vínculos con los estudiantes de estos niveles. Así mismo, y como parte del proyecto institucional para fomentar la cultura empresarial hacia nuestros alumnos y en general a todo el público de la comunidad, se dio inicio al proyecto de incubación de empresas.

### Acercamiento con los sectores productivos, público y social.

#### Convenios

##### Convenio ITD.

Se llevó a cabo la firma de convenio de colaboración académica con el Instituto Tecnológico de Durango, este convenio apoyará con prácticas en laboratorios, asesoría en incubación de empresas y colaboración académica.

##### Convenio Cía. minera Indé.

Se trabajó con la elaboración del convenio específico con la Minera Indé, en donde se realizará el proyecto de Nutrición Vegetal, control de plagas y análisis de suelos, con estos proyectos, se pretende tener un acercamiento con los productores agrícolas del Ejido del Cañón de Santa María, en donde la Minera fungirá como intermediaria por las cuestiones legales que le competen y para darles un apoyo a los productores, la Cía. Minera se acercó al Instituto para solicitar capacitación y asesoría sobre temas de interés para ellos. Este proyecto dará inicio antes del siguiente ciclo productivo, en donde se partirá con el análisis de suelos para que posteriormente pasar a la parte de nutrición vegetal y control de plagas temprana. Esto arrojará productos de investigación

##### Proyecto de CONACYT

También por segunda ocasión, se atendió convocatoria del *Programa de fomento a las vocaciones científicas y tecnológicas en niños y jóvenes mexicanos* del CONACYT, quedando dentro de los proyectos e Instituciones que recibirán apoyo para su realización.

#### Reunión CANACO

El día 12 de octubre, se atendió invitación de la Cámara de Comercio, Servicios y Turismo de Durango (CANACO SERVYTUR) al taller: Reforma energética y oportunidades de inversión e energías sustentables, organizado por la Secretaría de Energía (SENER), donde 2 docentes participantes en conjunto con representantes del sector productivos, e instituciones de gobierno en la elaboración de propuesta de proyectos en esta materia





## **Visitas a empresas**

Durante el año 2017, se visitaron; una empresa y una institución en la ciudad de Chihuahua, las cuales fueron, el instituto de la Juventud Chihuahuense en donde se trató el tema de emprendedurismo con la finalidad de despertar el interés en los estudiantes la iniciativa de emprender un negocio. La empresa visitada fue Honeywell, en la cual se conoció el proceso de certificación de la norma ISO 9001 y los estándares a un producto o servicio. En esta visita asistieron un total de 12 alumnos de la carrera de ingeniería en administración.

## **Presentación oferta educativa del CIIDIR.**

Buscando abrir los panoramas de acción para nuestros alumnos al egresar de nuestra institución, El CIIDIR del IPN. presentó la oferta educativa que tiene esta Institución a nivel de postgrado, principalmente en las áreas de investigación e innovación, teniendo una asistencia de más de 50 candidatos de las carreras de Ingeniería en Administración, ingeniería industrial e ingeniería en Sistemas computacionales.





## Fomento a las vocaciones científicas y tecnológicas

### Actividades complementarias en educación básica y media superior.

#### Curso-taller: “programación legos”

La academia de la carrera de ingeniería en sistemas computacionales, los Ing. el Ing. Emilio Carrete Mata, el Mtro. Juan Ramón Ortiz Chávez y el Ing. Carlos Alberto Díaz Salgado y Saúl Ramírez Anaya alumno del 8°. semestre, impartieron el primer curso-taller: “*Programación Legos*”, el curso fue aplicado a jóvenes del primer año de secundaria, desarrollándose en el laboratorio de Mac, donde los participantes hicieron uso de las máquinas para programar.



## Cursos de Inglés

### Kids English

Por primera vez se ofreció un curso de inglés dirigido a niños de 7 a 10 años de edad, lográndose una inscripción total de 70 niños en los niveles I y II, de los cuales, 57 de ellos concluyeron su nivel, mostrando su disposición para continuar una segunda etapa.

El curso contó con una plataforma interactiva de ganando con inglés, material de inglés con ozmo y apoyo lúdico dirigido a que los niños logren aprender inglés como una segunda lengua.

El comportamiento de alumnos se presenta en la siguiente tabla:

Nivel	Alumnos	
	Inscritos	Concluyen
I	56	43
II	14	14
<b>SUMA</b>	<b>70</b>	<b>57</b>



### Taller de pintura infantil

En el semestre enero – junio de 2017 el taller de pintura tuvo muy buena aceptación con la técnica de “pintura en cerámica”. Esta actividad fue abierta a alumnos y a niños de la comunidad, de éstos últimos, 16 niños fueron los que acudieron con regularidad a las sesiones durante cuatro meses. Al terminar el semestre el día 8 de junio se llevó a cabo una exposición de trabajos.



### **Prácticas con el CBTa. 64**

Los días 16 y 18 de mayo, la academia de Ingeniería en sistemas computacionales atendió a alumnos del CBTa. 64 de la especialidad de ofimática. El Laboratorio de cisco fue el espacio donde los alumnos realizaron las prácticas referentes al tema de redes e interconectividad. En total se contó con la asistencia de 26 alumnos y un docente.



### **Incubación de empresas**

Como parte de la vinculación con el sector social, y en cumplimiento de la meta institucional para la gestión e incubación de empresas, durante el año se llevó a cabo el curso denominado "Emprende-Tu", el cual, fue dirigido a la comunidad y al personal del Instituto, teniendo un registro de 32 participantes, en dicho curso se brindaron las herramientas necesarias para poder participar en las convocatorias 2.1 del INADEM y el del crédito joven, del grupo de participantes se generaron 6 proyectos de negocios, de los cuales, sólo 3 iniciaron con el proceso de Incubación.

El sistema de Incubación de empresas está basado la que ofrece el TecNM, esto alineado a las reglas de operación del INADEM.





## IX.- Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

La gestión institucional, compromiso compartido con los gobiernos federal, estatal y municipal y de todos los que laboramos en este Instituto, el trabajo y la participación del personal directivo, administrativo y docente, todos unidos bajo un solo propósito: elevar la calidad en los servicios educativos que presta el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de el Oro, con este propósito; durante el año 2017, se dio cumplimiento al sistema de gestión de igualdad de género, instalándose el subcomité de ética, no discriminación y atención de conflictos de interés, así mismo, se presentaron servicios administrativos prestados en general a personal, el mantenimiento a la infraestructura, se establecieron sistemas de control de activos fijos, . Por otro lado, la H. Junta Directiva autorizo recursos para la adquisición de equipo para talleres, y con el compromiso de dar cumplimiento a las leyes, que regulan el informe de transparencia y rendición de cuentas, se presenta el informe del ejercicio de los recursos financieros al cierre del ejercicio 2017.

### **Instalación del Sub Comité de ética, no discriminación y atención de conflictos**

Atendiendo a las metas establecidas por el PIID nacional e Institucional, se trabajó en el Sistema de Gestión de Igualdad de Género, iniciando con actividades relacionadas con el cumplimiento que marca la norma NMX- R-025-SCFI-2015\_2015\_DGN y el SGIG del TecNM.

Se instaló el sub comité de ética, no discriminación y atención de conflictos de interés; éste subcomité se integra con la representación de todos los niveles jerárquicos del Instituto, su función será; ser los responsables de comunicar y difundir la política y las declaraciones del TecNM, así como, atender las denuncias emanadas sobre el tema de discriminación y desigualdad laboral.



## Actividades del Sistema de Gestión de Igualdad de Género

En el mes de octubre el Subcomité de igualdad de género tuvo su segunda reunión en donde se llegaron a los siguientes acuerdos:

- Dar a conocer la política de igualdad de género
- Cero tolerancias al acoso
- Aplicación de una autoevaluación que solicita la norma y la
- Aplicación de la encuesta de clima laboral y no discriminación.



## Servicios administrativos

### Mantenimiento y servicios generales.

En el 2017 se vio la necesidad de implementar controles administrativos lo que coadyuvo a la mejora de los servicios en la administración del Instituto, mismos que a continuación se mencionan:

- Plan de Mantenimiento.
- Requisiciones de productos y servicios de mantenimiento
- Bitácora de uso vehicular diario
- Bitácora de uso vehicular foráneo
- Bitácora de mantenimientos a vehículos
- Formato de verificación general de vehículos.
- Formato de detección de necesidades de mantenimiento correctivo en bienes inmuebles y equipos.
- Formato de solicitud de mantenimiento.
- Formato de entrega de materiales de oficina.

### Servicios en centro de cómputo

De conformidad a las bitácoras de atención por parte del personal de sistemas y programación, se prestaron 1,339 servicios desglosados de la siguiente forma:

PERSONAL	No.
Interno	907
Externo	432
<b>Suma</b>	<b>1,339</b>



### Selección y contratación de personal.

En cumplimiento a los procedimientos contenidos en el Sistema de Gestión de Calidad, se publicó la convocatoria correspondiente para la selección y contratación, participando para la selección y contratación de personal administrativo quedó a cargo del jefe de departamento de servicios administrativos y de dirección en conjunto con una comisión evaluadora, donde la decisión de contratación fue dada a conocer vía oficio a la oficina de recursos humanos, la cual procedió a realizar el procedimiento de contratación e inducción del nuevo empleado.

Durante el ejercicio 2017 se presentaron los siguientes movimientos de personal

PERSONAL DE NUEVO INGRESO			
Actividades complementarias	Docentes	Administrativos	Directivos
0	0	2	0

ROTACIÓN DE PERSONAL			
PUESTO	TRABAJADORES	BAJAS	PORCENTAJE DE BAJAS
Docentes y actividades complementarias	29	0	0.00
Administrativos	23	1	4.34
Directivos	7	0	0.00

PRESTACIONES OTORGADAS	No. PERSONAS BENEFICIADAS
Despensa	52
Servicios de guardería	9
Ayuda útiles escolares	12
Material Didáctico	31
Prima vacacional	59
Prima de antigüedad	27
Ayuda para lentes	33

SERVICIOS MÉDICOS (Convenio Sría. de salud)	No. SERVICIOS PRESTADOS
Consulta general	55
Consulta de especialidad	25
Consulta urgencias	72
Observación de 2 a 12 hrs.	1
Laboratorio	45
Rayos X	15
Venoclisis	4
<b>TOTAL</b>	<b>217</b>

### Reconocimiento a Personal con cinco años de servicio.

Durante la ceremonia del 9o aniversario de la fundación del ITSSMO, se otorgaron reconocimientos al personal por cinco años de servicio a dos trabajadores mismos que a continuación se mencionan:

- Ing. Merced Santiago Sosa Díaz
- Ing. José Manuel Montoya Guerrero



## Infraestructura

### Bienes muebles e inmuebles

Durante el ejercicio 2017 se realizó la revisión física del activo de todo el Instituto, así como el re-etiquetado de los activos que así lo requirieron, se actualizaron los resguardos individuales con sus modificaciones pertinentes, así como, se realizó el debido proceso dentro de los activos y enseres adquiridos durante el ejercicio 2017.

A continuación, se enlista los activos adquiridos durante el 2017.

CANTIDAD	DESCRIPCION	COSTO
1	Horno fundición eléctrico.	\$10,999.00
1	Punteadora	\$6,960.00
1	Troqueladora	\$7,888.00
1	Prensa tipo morsa	\$3,248.00
3	Transpaletas	\$31,607.91
1	1 escáner 3D	\$14,964.00
1	1 Equipo de oxicorte	\$11,368.00
5	Tacómetro	\$35,161.50
1	Barrenadora perforadora	\$8,120.00
8	PC Escritorio all In Lenovo	\$113,597.60
2	1 Servidor	\$16,344.40
1	Multifuncional HP	\$5,703.72
	<b>SUMA</b>	<b>\$265,962.13</b>

Al cierre del ejercicio, el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, cuenta con los siguientes bienes, muebles e inmuebles:

### Terreno

- Superficie terreno (donación por la Presidencia Municipal) 30,146 m2
- Superficie construida 6,914 m2

Incluye los interiores y exteriores de 4 edificios mayores y sus instalaciones y enseres necesarios para su funcionamiento y almacenaje (un edificio principal de dos pisos, un edificio de laboratorios de especialidad de un piso, un auditorio de usos múltiples, una cafetería); así como las áreas verdes, estacionamientos interiores y estacionamientos exteriores y una caseta de vigilancia.



**8 AULAS EQUIPADAS CON:**

- \*Proyector, \*Pizarrón interactivo,
- \*Pintarrón y \*Equipo de computo c/u







## EQUIPAMIENTO EDUCATIVO



- ✘ 74 Equipos de cómputo en laboratorios
- ✘ 1 Torno CNC
- ✘ 1 Equipo PLC



## Equipo de Transporte

El instituto cuenta con equipo de transporte el cual facilita el servicio de traslado brindado a los alumnos y apoyo en la operación.

DESCRIPCIÓN	MODELO	TIPO	MARCA
Vagoneta marca ford tipo van	1992	Vagoneta	FORD
Vehículo pick-up 4 puertas marca dodge dakota cab slt	2009	Pick-up	DODGE
Vehículo express van 15 pasajeros, marca chevrolet	2010	Van	CHEVROLET
Vehículo express van 15 pasajeros, marca chevrolet	2011	Van	CHEVROLET
Vehículo pick-up nissan modelo 2013,fontier	2013	Pick-up	NISSAN
Vehículo captiva 1ld26a 5 puertas color blanco marca chevrolet mod. 2014	2014	Vehículo	CHEVROLET

## FLOTILLA VEHICULAR

Marca	Modelo
DODGE	DAKOTA 2009
FORD	VAN 1992
CHEVROLET	EXPRESS VAN 2011
CHEVROLET	CAPTIVA 2014
CHEVROLET	EXPRESS VAN 2010
NISSAN	FRONTIER 2013



## Informe financiero

Se presenta el ejercicio de los recursos presuetales recibidos y aplicados correspondientes al ejercicio fiscal 2017, por capítulo.

CONCENTRADO SUBSIDIO FEDERAL						
CAPÍTULO	AUTORIZADO INICIAL	AUMENTOS	DISMINUCIONES	RECAUDADO	EJERCIDO	POR EJERCER
1000	\$ 9,484,987.00	\$ 323,281.00	\$ 142,209.40	\$ 9,666,058.60	\$ 9,664,967.01	\$ 1,091.59
2000	\$ 454,037.24		\$ 67,112.75	\$ 386,924.49	\$ 386,924.49	\$ -
3000	\$ 684,160.76	\$ 334,322.15	\$ -	\$ 1,018,482.91	\$ 1,018,482.91	\$ -
4000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
5000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
<b>SUMA</b>	<b>\$ 10,623,185.00</b>	<b>\$ 657,603.15</b>	<b>\$ 209,322.15</b>	<b>\$ 11,071,466.00</b>	<b>\$ 11,070,374.41</b>	<b>\$ 1,091.59</b>

CONCENTRADO SUBSIDIO ESTATAL						
CAPÍTULO	AUTORIZADO INICIAL	AUMENTOS	DISMINUCIONES	RECAUDADO	EJERCIDO	POR EJERCER
1000	\$ 3,339,573.00	\$ -	\$ 666,805.11	\$ 2,672,767.89	\$ 2,671,816.58	\$ 951.31
2000	\$ 294,880.00	\$ -	\$ -	\$ 294,880.00	\$ 294,879.50	\$ 0.50
3000	\$ 118,750.00	\$ 666,805.11	\$ -	\$ 785,555.11	\$ 785,555.11	\$ -
4000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
5000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
<b>SUMA</b>	<b>\$ 3,753,203.00</b>	<b>\$ 666,805.11</b>	<b>\$ 666,805.11</b>	<b>\$ 3,753,203.00</b>	<b>\$ 3,752,251.19</b>	<b>\$ 951.81</b>

CONCENTRADO SUBSIDIO INGRESOS PROPIOS						
CAPÍTULO	AUTORIZADO INICIAL	AUMENTOS	DISMINUCIONES	RECAUDADO	EJERCIDO	POR EJERCER
1000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
2000	\$ 207,780.00	\$ 58,829.69	\$ -	\$ 266,609.69	\$ 266,609.69	\$ -
3000	\$ 553,220.00	\$ 47,678.81	\$ -	\$ 600,898.81	\$ 600,898.81	\$ -
4000	\$ 150,000.00	\$ 38,000.00	\$ 32,250.00	\$ 155,750.00	\$ 155,750.00	\$ -
5000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
<b>SUMA</b>	<b>\$ 911,000.00</b>	<b>\$ 144,508.50</b>	<b>\$ 32,250.00</b>	<b>\$ 1,023,258.50</b>	<b>\$ 1,023,258.50</b>	<b>\$ -</b>

CONCENTRADO TOTAL						
CAPÍTULO	AUTORIZADO INICIAL	AUMENTOS	DISMINUCIONES	RECAUDADO	EJERCIDO	POR EJERCER
1000	\$ 12,824,560.00	\$ 323,281.00	\$ 809,014.51	\$ 12,338,826.49	\$ 12,336,783.59	\$ 2,042.90
2000	\$ 956,697.24	\$ 58,829.69	\$ 67,112.75	\$ 948,414.18	\$ 948,413.68	\$ 0.50
3000	\$ 1,356,130.76	\$ 1,048,806.07	\$ -	\$ 2,404,936.83	\$ 2,404,936.83	\$ -
4000	\$ 150,000.00	\$ 38,000.00	\$ 32,250.00	\$ 155,750.00	\$ 155,750.00	\$ -
5000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
<b>SUMA</b>	<b>\$ 15,287,388.00</b>	<b>\$ 1,468,916.76</b>	<b>\$ 908,377.26</b>	<b>\$ 15,847,927.50</b>	<b>\$ 15,845,884.10</b>	<b>\$ 2,043.40</b>

## X.- Retos y desafíos

Nuestros retos y desafíos a corto mediano y largo plazo, serán primordialmente dar cumplimiento a los objetivos que dieron origen a la fundación de este Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro. Ampliar la cobertura y oferta de la educación superior tecnológica, acreditar sus carreras y consolidarse como una institución de calidad de educación superior, para contribuir al desarrollo económico y social de sus habitantes.

El municipio Del Oro y su cabecera municipal Santa María, por su ubicación geográfica en el norte del estado de Durango, los cambios climáticos que han afectado últimamente la agricultura y ganadería de la región ha provocado que sus condiciones económicas sean adversas, aunado a ello, su cercanía con el país vecino, la población ha generado una cultura de migración de jóvenes. Nuestro desafío es revertir paulatinamente esa cultura de migración y contribuir al arraigo potencial de los jóvenes, lo haremos a través de la promoción de nuestros servicios de educación superior en las escuelas de educación preescolar, básica y bachillerato. Con estas acciones a corto y mediano plazo consideramos alcanzar la matrícula proyectada de 520 alumnos para el año 2022.

El instituto tiene una insuficiencia de talleres y equipo de laboratorios, habremos de realizar las gestiones ante quien corresponda para dar cumplimiento en la formación de nuestros alumnos.

Otro de los principales problemas laborales es la falta de una seguridad social que permita a los trabajadores contar un plan provisorio para atender su salud y sus familiares dependientes, así como, obtener un seguro de retiro al momento de su pensión o jubilación. Para ello, durante el año 2017, iniciamos gestiones para solucionar esta problemática con resultados positivos, sí bien es cierto, no se han cumplido en su totalidad, sin embargo, continuaremos con las gestiones ante las instancias correspondientes.



## XI.- Indicadores.

Con respecto al cumplimiento a la matriz de indicadores de resultados (MIR) y metas del programa de trabajo anual (PTA), se presentó un cumplimiento del 80.4%, resaltando el cumplimiento de 2 indicadores: **1) eficiencia terminal** de un 33.35% el cual es mayor al alcanzado en el año anterior que fue de un 27% y **2) participación de estudiantes en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación**, con la participación de 3 alumnos

### Cumplimiento de metas

Matriz de Indicadores para Resultados 2017				
UNIDOS CRECEMOS TODOS, CONFORMANDO UN GOBIERNO DE RESULTADOS				
<b>Nombre de la Matriz M</b>	EDUCACIÓN TECNOLÓGICA DE CALIDAD EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SANTA MARÍA DEL ORO	<b>Dependencia</b>	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SANTA MARÍA DEL ORO	
ALINEACIÓN				
<b>Plan Estatal de Desarrollo</b>			<b>Misión de la Dependencia</b>	
<b>Eje</b>	BIENESTAR E INCLUSIÓN SOCIAL CON PARTICIPACIÓN CIUDADANA		Somos una institución que ofrece educación superior de calidad y con equidad a la población demandante, formando profesionistas basados en valores humanos, cívicos y democráticos; capaces de generar conocimientos, habilidades y actitudes, para impulsar su desarrollo armónico y el de la sociedad, mediante la participación y administración estratégica de los recursos.	
<b>Objetivo</b>	EDUCACIÓN DE CALIDAD Y CON VALORES PARA FORMAR CIUDADANOS ÍNTEGROS Y COMPETITIVOS		<b>Visión de la Dependencia</b>	
			Ser una institución educativa de nivel superior, de clase mundial.	
MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS				
Resumen Narrativo		Nombre del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Fin</b>	CONTRIBUIR A LA EDUCACIÓN DE CALIDAD Y CON VALORES PARA FORMAR CIUDADANOS ÍNTEGROS Y COMPETITIVOS MEDIANTE EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA OFERTA EDUCATIVA, DE NIVEL SUPERIOR	COBERTURA EN EL ENTORNO	FORMATOS 911, ESTADÍSTICA ESCOLAR	LOS JOVENES DEL AREA DE INFLUENCIA ELIGEN TERMINAR SUS ESTUDIOS DE NIVEL SUPERIOR.
<b>Propósito</b>	LOS JÓVENES ENTRE 17 Y 22 AÑOS DE LA REGIÓN NORTE DEL ESTADO DE DURANGO ACCEDEN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA ASEGURANDO LA OFERTA EDUCATIVA	MATRICULA	REPORTES DE AVANCES DEL PLAN DE TRABAJO ANUAL	LOS JOVENES ENTRE 17 Y 22 AÑOS DE LA REGION ELGIEN AL ITSSMO PARA REALIZAR SUS ESTUDIOS SUPERIORES TECNOLOGICOS.
<b>Componente</b>	EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD A LA POBLACIÓN DEMANDANTE PARA LOS ESTUDIANTES DEL NORTE DE DURANGO ENTREGADA	ALUMNOS ATENDIDOS	FORMATOS 911	EL GOBIERNO ESTATAL Y FEDERAL APORTA LOS RECURSOS NECESARIOS PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL INSTITUTO
	PROFESIONALIZACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE Y ADMINISTRATIVA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SANTA MARÍA DEL ORO REALIZADA	PORCENTAJE DE PERSONAL CAPACITADO Y ACTUALIZADO	REPORTE DE AVANCE DE METAS DEL PTA	LOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS CUENTAN CON LA MOTIVACIÓN NECESARIA PARA CONTINUAR SU FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL.
	VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO REGIONAL Y NACIONAL REALIZADA	CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA DE VINCULACION	REPORTE DE AVANCE DE METAS DEL PTA	LAS EMPRESAS DE LA REGIÓN Y DEL PAÍS SE INTERESAN EN EL PERFIL DE LOS EGRESADOS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SANTA MARÍA DEL ORO.
<b>Actividad</b>	CERTIFICACIÓN DE LOS PROCESOS DE CALIDAD, AMBIENTAL Y DE EQUIDAD DE GÉNERO.	CERTIFICACIONES CUMPLIDAS	REPORTE DE AVANCE DE METAS DEL PTA	LOS ORGANISMOS CERTIFICADORES Y AUDITORES REALIZAN LOS PROCEDIMIENTOS DE CADA NORMA Y MODELO EN TIEMPO Y FORMA.
	AUMENTO DE LA COBERTURA A NIVEL LICENCIATURA EN LA ZONA DE INFLUENCIA DEL INSTITUTO	ÍNDICE DE COBERTURA EN EL ENTORNO	REPORTE DE AVANCE DE METAS DEL PTA	LOS EGRESADOS DE LAS IEMS DE LA ZONA DE INFLUENCIA VEN AL TECNOLÓGICO COMO PRIMERA OPCIÓN.
	LOGRO DE UNA EDUCACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS A TRAVÉS DE ACTIVIDADES CULTURALES, CÍVICAS Y DEPORTIVAS Y ACCESO A UNA SEGUNDA LENGUA.	METAS CUMPLIDAS EN FORMACIÓN INTEGRAL	REPORTE DE AVANCE DE METAS DEL PTA	EL MERCADO LABORAL OFRECE DOCENTES CAPACITADOS EN LAS ÁREAS DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y LENGUAS ADICIONALES AL ESPAÑOL
	ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO, DIRECTIVO Y DE APOYO	PORCENTAJE DE CURSOS IMPARTIDOS	REPORTE DE AVANCE DE METAS DEL PTA	LAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES OFRECEN UNA AGENDA DE CURSOS DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PARA EL PERSONAL NO DOCENTE
	ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS DOCENTES	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS	REPORTE DE AVANCE DE METAS DEL PTA	LA DGEST EMITE APOYOS EXTRAORDINARIOS PARA LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE.
	CONSOLIDACIÓN DEL MODELO DE VINCULACIÓN DEL INSTITUTO	VINCULACION	REPORTE DE AVANCE DE METAS DEL PTA	EL MODELO DE VINCULACIÓN DEL INSTITUTO SE REALIZA DE MANERA EFICIENTE Y EN SU TOTALIDAD

**Matriz de indicadores de resultados (MIR)**

<b>ACTIVIDAD MIR</b>	<b>PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO</b>
Aumento de la cobertura a nivel licenciatura (ACOB) metas 4 y 5	101.5
Actualización profesional de los docentes (ADOC metas 2 y 3)	80.00
Certificación de los procesos de calidad, ambiental y de equidad de género (ACALI) metas 1 y 19	50.00
Realización de actividades culturales, cívicas, deportivas y de acceso a una segunda lengua (ACULT) metas 6, 7 y 8	97.6
Actualización del personal administrativo, directivo, y de apoyo (AADM) meta 18	100.00
Participación de los docentes en redes de investigación (AINV) metas 9, 10, 11 y 12	37.5
Operación del consejo de vinculación del Instituto (AVINC) metas 13,14,15, 16 y 17	96.3
<b>Porcentaje de cumplimiento</b>	<b>80.4</b>

Programa de Trabajo Anual (PTA)

No. meta	Descripción de la meta	Valor planeado	Valor del indicador	% Avance de Meta	Actividad MIR
1	Lograr un 28% de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad	92	0	0	ACALI
2	Lograr que el 100% de profesores de tiempo completo sean docentes con posgrado	3	3	100.00	ADOC
3	Impulsar el desempeño académico del profesorado para el logro del perfil	5	3	60.00	ADOC
4	Lograr una eficiencia terminal de 27%	21	26	123.81	ACOB
5	Lograr en el año 2017 una matrícula de 330 alumnos en el nivel de licenciatura	330	262	79.39	ACOB
6	Lograr que un 25% de los estudiantes participen en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	82	79	96.34	ACULT
7	Lograr que un 25% de los estudiantes participen en actividades deportivas y recreativas.	82	79	96.34	ACULT
8	Lograr que un 65% de los estudiantes del ITSSMO estén inscritos y hayan concluido algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	204	204	100.00	ACULT
9	Impulsar a los profesores de tiempo completo (PTC) a la incorporación al sistema nacional de investigadores.	3	0	00.00	AINV
10	Contar con proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación registrados en el TecNM.	1	0	00.0	AINV
11	Lograr que los estudiantes de licenciatura participen en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	2	3	150.00	AINV
12	Lograr contar con 1 registro de propiedad intelectual a favor del instituto.	1	0	0	AINV
13	Lograr un 71% de egresados incorporados o ubicados en el mercado laboral.	37	24	64.86	AVINC
14	Lograr establecer 6 proyectos vinculados con los sectores, público, social y privado.	6	4	66.67	AVINC
15	Lograr que 12 estudiantes participen en proyectos vinculados con los sectores, públicos, social y privado	12	18	150.00	AVINC
16	Impulsar la creación de la incubadora de empresas del instituto.	1	2	200.00	AVINC
17	Lograr que 30 estudiantes participen en el modelo talento emprendedor	30	0	0.00	AADM
18	Lograr que un total de 8 directivos y 18 administrativos sean capacitados y/o actualizados.	26	25	96.15	ACALI
19	Mantener y gestionar la certificación del sistema de gestión de calidad, sistema de gestión ambiental y del modelo de igualdad de género	3	2	66.67	AVINC

## XII.- Conclusiones.

Para concluir con el presente informe anual es grato para los que formamos parte del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro resaltar los logros obtenidos hasta el día de hoy, a sabiendas de el gran peso que aún tenemos de responsabilidad a seguir avanzando y mejorar día a día con respecto a cada actividad que se realice.

La educación superior tecnológica trabaja de manera ardua con el sector productivo, social y de servicios, que es hacia donde nos encaminamos dentro de un marco de vinculación y gestión estratégicamente orientada hacia el avance de la zona de influencia.

La institución tiene un desafío sobre el desarrollo regional, donde pretende mejorar las condiciones de calidad de vida y progreso, para ello, debemos formar profesionistas cada vez mejor preparados con la visión de aportar a nuestra comunidad mayor bienestar, así también el compromiso por explorar oportunidades de investigación, innovación que sean factor de crecimiento personal, de la región, del estado y del país.

Nos comprometemos cada vez más en apoyar nuestros jóvenes, otorgándoles una educación de calidad para que participen dentro del proyecto que fue realizado para ellos en espera de que sea aprovechado como un medio a desarrollar profesionistas preparados y competitivos para enfrentarse a los retos que ofrece esta región e insertarla en el mundo con egresados competitivos internacionalmente.